

Konstruktives Dreieck

Fahrplan / Ziele des Tages:

Kennenlernen folgender Sinnesmaterialien:

- Quadronomischer Würfel
- Konstruktives Dreieck
- Konstruktives Sechseck

Bericht:

Quadronomischer Würfel

Nachdem wie in den vorangegangenen Stunden den binomischen und den trinomischen Würfel kennengelernt haben, wagten wir uns nun eine Stufe weiter. Heute stand der quadronomische Würfel auf dem Plan. Ella traute sich direkt an die erste Ebene heran und danach wurden auch alle weiteren Ebenen erfolgreich aufgebaut. Der Fokus liegt hier auf dem räumlichen Verständnis und die Vorbereitung auf Algebra.



Konstruktive Dreiecke

Danach ging es weiter mit den konstruktiven Dreiecken. Es werden Formen, Flächen, Seiten und Winkel verglichen und miteinander in Beziehung gebracht. Mit dem umfangreichen Material der Konstruktiven Dreiecke gewinnen Kinder wichtige Erkenntnisse im Bezug auf die Flächengeometrie. Durch das Zusammensetzen zweier Dreiecke an gleichlangen Kanten entstehen jeweils Vierecke.



Anja sucht gleiche Dreiecke und fügt sie dann an den schwarzen Linien zu einem Viereck zusammen. (Kasten 1)



Dieser Kasten der Dreiecke dient der Vorbereitung auf die Bruchrechnung. (Kasten 3)



Konstruktive Sechsecke

Bildung von geometrischen Figuren aus gleich großen, gleichschenkeligen und stumpfwinkligen Dreiecken. Kinder machen auch hier Erfahrungen mit Geometrie.



Pädagoge und Kind nehmen gemeinsam alle Dreiecke aus dem Kasten ordnen sie der Farbe nach. Anhand der schwarzen Linien werden nun die Dreiecke einer Farbe zusammengefügt. Dabei entstehen folgende Formen: Ein gelbes Dreieck bzw. ein gelbes Sechseck (bei Erweiterung des großen gelben Dreieckes). Ein Roter Rhombus. Ein graues Parallelogramm.





alle 5 konstruktive Kästen

Zielerreichung:

Wir haben alle Kästen kennengelernt und mit ihnen gearbeitet.

Stimmen des Tages:

Protokollant:

Anke Godglück