

Das Sinnesmaterial

12.05.2016

Am Anfang der Stunde wurde für alle Schüler ein Arbeitsblatt ausgeteilt. Wir wiederholten zusammen mit Frau Geßlein die Sinnesmaterialien auf diesem Blatt.

Es wurden Farbzyylinder und Einsatzzyylinder aufgebaut:



Frau Geßlein zeigt uns wie Kinder Samen und Körner kennen lernen (Naturmaterialien)



Wir lernen den Binomischen Würfel kennen:

Die Würfel in einer kompletten Farbe nennt man „König“, Der König steht oben und dann kommt sein Gefolge. Auf der ersten Ebene setzt man zuerst den roten Würfel, auf der zweiten Ebene fängt der blaue Würfel an.



.....und den *Trinomischen Würfel*



Die geometrische Kommode:



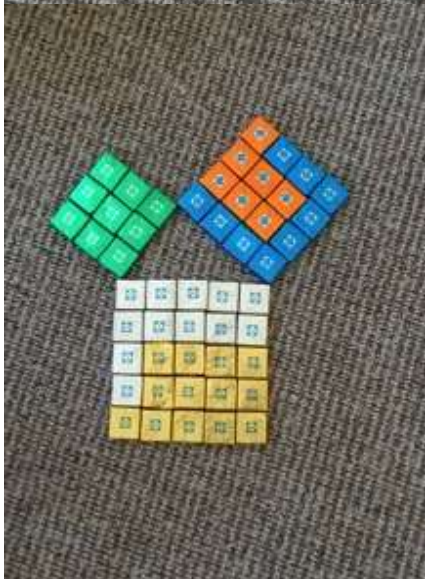
Sie enthält Kreise, Vielecke, Vierecke, runde Formen, Dreiecke und unregelmäßige Vierecke



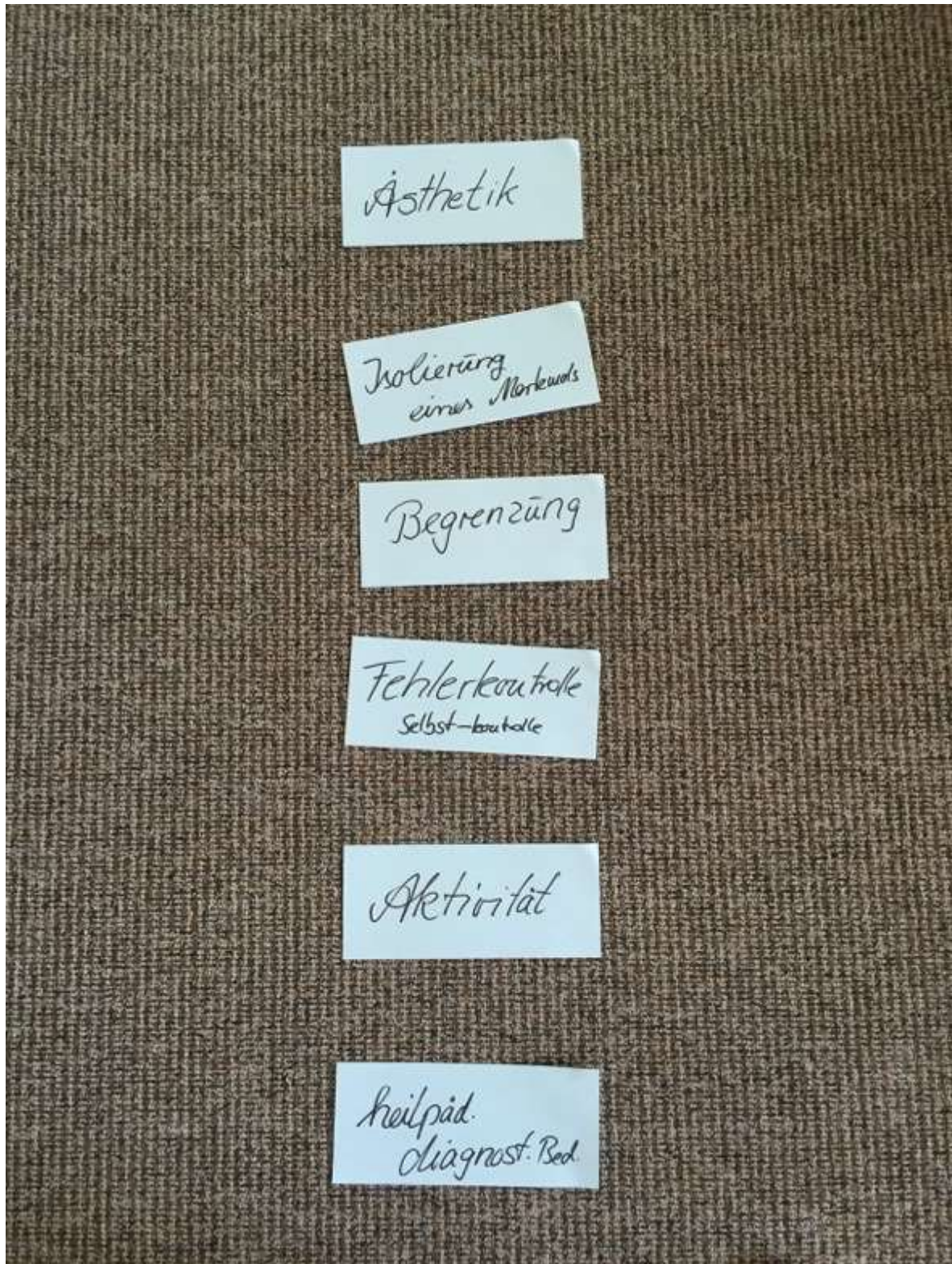
Wir lernen die ägyptische Schnur kennen:



$$a^2 + b^2 = c^2 \dots\dots\dots$$



Eigenschaften des Sinnesmaterials und ihre Auswirkungen auf die Selbsterziehung:



Wir haben uns zum Ende der Stunde ausführlich über die Eigenschaften und ihre Auswirkungen unterhalten bzw. diskutiert.